

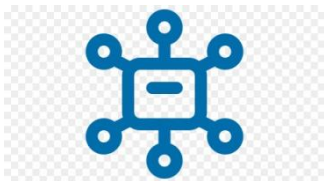


ЧРОО "МИР ДОБРА"

## Методика

# реализации благотворительной просветительской программы "Деньги на мечту"

Благотворительная просветительская программа финансовой грамотности  
для детей, подростков и молодежи от 12 лет до 21 года



### Принципы проведения занятий:

- **ПОНЯТНОСТЬ** - все сложные финансовые и экономические термины объясняются простым понятным для участников языком;
- **НАГЛЯДНОСТЬ** - приводятся примеры из жизни, которые близки участникам;
- **ДОСТУПНОСТЬ** - все финансовые расчеты, используемые на занятиях, просты и максимально приближены к реалиям жизни;
- **ПРИМЕНИМОСТЬ** - результаты расчетов участники смогут применить в своей взрослой самостоятельной жизни;



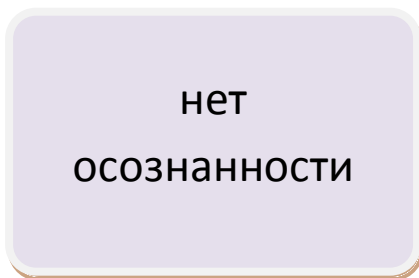
ЧРОО "МИР ДОБРА"



## Участники программы:

### дети, подростки и молодежь от 12 лет до 21 года

- дети и подростки, обучающиеся в общеобразовательных школах с ограниченными возможностями здоровья;
- дети и подростки, находящиеся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних;
- дети и подростки из неполных семей;
- дети и подростки из многодетных семей;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- студенты профессиональных образовательных учреждений;
- студенты профессиональных образовательных учреждений из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.



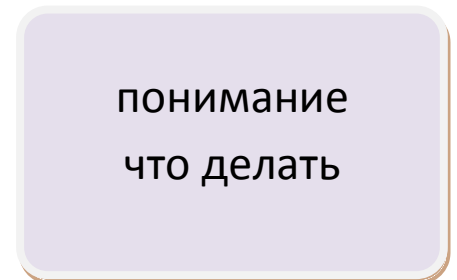
## Начальный этап

- участники программы пока еще не осознают, насколько важно уметь распоряжаться личными финансами.



## Итог программы

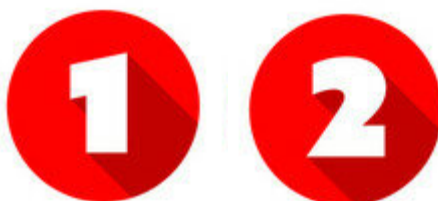
- актуализация первоначальных знаний в области личных финансов, представления о роли денег в семье и обществе, банковских вкладах, множественных источниках дохода, активах и пассивах, финансовых рисках и видах мошенничества;
- осознание личной ответственности за финансовые траты и личные доходы;
- повышение осознанности в распоряжении как личными финансами, так и финансами своей будущей семьи;
- понимание, чем могут быть полезны обществу, другим людям;
- понимание преимущества жизни в "плюс" - когда доходы превышают расходы;
- понимание необходимости планировать большие расходы заранее и откладывать на них часть получаемых средств;
- получение навыков планирования личного и семейного бюджетов;
- планирование своей самостоятельной жизни без кредитов на потребительские нужды.





ЧРОО "МИР ДОБРА"

работа по программе "ДЕНЬГИ НА МЕЧТУ"



Цикл из 12 занятий

по программе "ДЕНЬГИ НА МЕЧТУ"



**Исполнители программы:**

- тренер-психолог;
- сотрудник банка;
- волонтеры - 6 человек



**Продолжительность занятий:**

- 2 академических часа



**Техническое обеспечение занятий:**

- проектор;
- ноутбук.



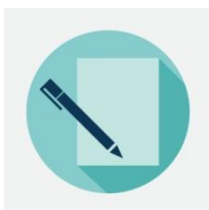
## ЧРОО "МИР ДОБРА"

### Методическое обеспечение занятий:



- Методическое пособие (брошюра 16 страниц) "Личный финансовый дневник"
- Методическое пособие - настольно-печатная игра "Монополия"
- Методическое пособие - "Набор муляжные деньги"

методические пособия остаются в распоряжении участников программы  
и/или принимающих организаций



### Канцелярские товары:

- Бумага офисная А4 - для расчетов
- Фотобумага А4 - для карточек и заданий
- Ручки шариковые



### Формы и методы проведения занятий:

- доверительные беседы;
- наглядные демонстрации;
- опросы;
- викторины;
- задания и расчеты;
- игровые ситуации.

какая  
у меня  
МЕЧТА?

СКОЛЬКО  
СТОИТ  
мечта  
?



ЧРОО "МИР ДОБРА"



## 1- занятие

**Проводят:** тренер-психолог, 3 волонтера

- Доверительный **разговор** о том, что для участников важно в их будущей самостоятельной взрослой жизни и сколько это может стоить.

- Входящий **контроль** знаний детей на тему финансовой грамотности

- актуализация первоначальных знаний в области личных финансов, представления о роли денег в семье и обществе.



### Игровой момент

**Используются:** карточки, игровые деньги

**Задача:** распределить свои средства по статьям расходов

**Итог:** в ходе игры проверяется, какое понятие имеют дети о расходовании денег.



## 2-занятие

**Проводят:** тренер-психолог, 3 волонтера

**Вопросы занятия:**

- почему важно быть финансово грамотным.

- почему важно думать об этом уже сейчас.

- какие риски может избежать человек, имея понимание о финансовой грамотности.



### Игровой момент

**Используются:** карточки, игровые деньги

**Задача:** рассмотреть различные способы вложения денег (учеба, финансовая пирамида, автомобиль, смартфон последней модели, счет в банке)

**Итог:** в ходе игры участники увидят как можно разумно и неразумно израсходовать свои средства.



ЧРОО "МИР ДОБРА"



### 3-занятие

**Проводят:** тренер-психолог, 3 волонтера

**Вопросы занятия:**

Варианты финансовой жизни людей:

- расходы превышают доходы - жизнь в «минус»
- расходы равны доходам - жизнь в «ноль»
- расходы меньше, чем доходы - жизнь в «плюс»
- преимущества жизни в «плюс» и как этого достичь



**Викторина**

**Задача:** закрепление темы доходы и расходы в занимательной форме



### 4-занятие

**Проводят:** тренер-психолог, 3 волонтера

**Составление личного финансового плана:**

- как разумно составить свой личный финансовый план;
  - приоритетность и последовательность распределения главных расходов и платежей
1. Коммунальные платежи.
  2. Оплата за учебу.
  3. Обязательная выплата долгов и кредитов (если есть).
  4. Питание, покупка бытовой химии, средства личной гигиены, транспортные расходы.
  5. Покупка одежды, телефона и т.д.
  6. Отдых, экскурсии, путешествия.

**Игровой момент**



**Используются:** карточки, игровые деньги

**Задача:** разложить карточки в приоритетном порядке по статьям расходов.

**Итог:** в ходе игры участники увидят какие статьи расходов важно считать приоритетными.



ЧРОО "МИР ДОБРА"



## 5-занятие

**Проводят:** тренер-психолог, 3 волонтера

- повышение финансовой грамотности: понятие актива и пассива;
- как наличие активов и пассивов влияет на финансы человека;

- важные жизненные события: учеба, свадьба, рождение детей, ремонт, путешествия, приобретение дорогостоящих товаров;

- как заранее накопить деньги на важные жизненные события.



### Практическое задание

**Задача:** написать свои 5-10 важных жизненных событий, сроки их наступления и примерную стоимость

**Итог:** имея необходимые исходные данные, участники смогут рассчитать сумму в месяц, которую стоит отложить на важное жизненное событие.



## 6-занятие

**Проводят:** тренер-психолог, 3 волонтера

- как заполнить "Личный финансовый дневник"
- на что обратить внимание при заполнении "Личного финансового дневника"

- пример заполнения "Личного финансового дневника"



### Практическое задание

**Задача:** начать заполнение "Личного финансового дневника"

**Итог:** заполнены основные разделы "Личного финансового дневника"

**КТО**

может

помочь

воплотить

мечту?

**ЧТО**

**Я МОГУ**

сделать

для

мечты?



## ЧРОО "МИР ДОБРА"



### 7-занятие

**Проводят:** тренер-психолог, 3 волонтера

- Что мешает финансовому успеху: незнание, лень, вредные привычки, чужое мнение, воровство (хочется, берется то, что не твое и не сейчас).

- Благотворительность и волонтерство. Исторические справки благотворительности и меценатства в России 19 – 20 веков.

- Благотворительность финансами, товарами, продуктами, услугами и т.д.

- Как можно быть полезными обществу



### Обсуждение

Где и как каждый из нас может быть полезным в обществе.



### 8-занятие

**Проводят:** тренер-психолог, 3 волонтера

- повышение финансовой грамотности личный и семейный бюджет, статьи личного и семейного бюджета;

- планирование покупок на текущие расходы: питание, одежда, обувь и прочее



### Игровой момент

**Используются:** карточки, игровые деньги

**Задача:** распланировать покупки на текущие расходы

**Итог:** в ходе игры участники увидят на чем можно сэкономить, а что требует обязательных финансовых вложений



### 9-занятие

**Проводят:** тренер-психолог, 3 волонтера

- повышение финансовой грамотности, введение понятий - сделка, покупка, продажа, торговля недвижимостью, капитал, прибыль, банкротство, ссуды, премии, заработная плата, акции, счета.



### Игровой момент

**Используются:** настольно-печатная игра "Монополия"

**Задача:** в ходе игры различными способами получить как можно больше финансовых средств.

**Итог:** в ходе игры участники проявят способности прибыльного вложения средств.





## ЧРОО "МИР ДОБРА"



### 10-занятие

**Проводят:** тренер-психолог, 3 волонтера

- закрепление введенных понятий - сделка, покупка, продажа, торговля недвижимостью, капитал, прибыль, банкротство, ссуды, премии, заработная плата, акции, счета.



#### Игровой момент

**Используются:** настольно-печатная игра "Монополия"

**Задача:** в ходе игры различными способами получить как можно больше финансовых средств при новых условиях развития событий.

**Итог:** в ходе игры участники проявят способности прибыльного вложения средств при новых условиях развития событий.



### 11-занятие

**Проводят:** тренер-психолог, сотрудник банка, 3 волонтера

- повышение финансовой грамотности: банки, банковские вклады, кредиты, проценты;

- банковские продукты и услуги;
- как выбрать банк;
- как открыть банковский счет;
- какой вклад выбрать;
- как сделать банковский вклад;
- финансовые риски и виды мошенничества.



#### Игровой момент

**Используются:** карточки, игровые деньги

**Задача:** выбрать банк, открыть счет и сделать вклад в банке.

**Итог:** в ходе игры участники примерят на себя роль клиента банка, увидят разницу в предложениях банков.



ЧРОО "МИР ДОБРА"



## 12-занятие - ЗАВЕРШАЮЩЕЕ

**Проводят:** тренер-психолог, 6 волонтеров

- как улучшить финансовое положение;
- как люди зарабатывают деньги;
- понятие дополнительного заработка или подработки;
- множественные источники дохода;
- какие услуги можно предложить, чтобы получить доход;
- как определяется оплата той или иной услуги.



### Игровой момент - Игра по станциям

**Используются:** карточки товаров, игровые деньги, банковские игровые карты

### Станция: Биржа труда и услуг

**Задача:** предложить/выбрать услуги, договориться о цене

**Итог:** умение договариваться, умение оценивать свой труд и ценить труд других людей.

### Станция: Рынок

**Задача:** продажа/приобретение сельскохозяйственной продукции, изделий ручной работы

**Итог:** умение договариваться, торговаться, умение оценивать свой труд и ценить труд других людей.

### Станция: Магазин

**Задача:** сделать только необходимые покупки, чтобы было что отложить на более крупные приобретения.

**Итог:** умение делать только необходимые покупки.

### Станция: Банк

**Задача:** сделать банковский вклад.

**Итог:** умение откладывать деньги для вклада в банк.